МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО учителей предметов общественного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ №134 "Дарование"
протокол № 1 от 01.09.2026	Ходырева Е.Н.____	_____ Е.Н. Шведова
Руководитель Курилла Т.С.		Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практическое обществознание»

для 11 классов

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс поможет школьникам расширить свои знания по изучаемому предмету и способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоению системы знаний по истории страны, родного края и своей семьи, для последующего изучения социально–экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать- понимать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определение личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Курс рассчитан на 17 учебных часа

№ П/П	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Экономика: наука и хозяйство. Тесты с множественным выбором	1
2	Экономический цикл и экономический рост. Работа с терминологией	1
3	Закон спроса и предложения. Работа с заданием из второй части	1
4	Роль государства в экономике. Работа с текстом	1
5	Власть, ее происхождение и виды. Работа с текстом	1
6	Политическая система, ее структура и функции. Тесты с множественным выбором	1
7	Избирательные системы.	1
8	Правовое государство	1
9	Право в системе социальных норм	1
10	Источники права	1
11	Конституция Российской Федерации	1
12	Конституция Российской Федерации	1
13	Публичное и частное право	1
14	Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации	1
15	Административное и гражданское право	1
16	Семейное, трудовое право	1
17	Уголовное законодательство	1

Используемая литература:

1. Баранов Петр Анатольевич, Шевченко Сергей Владимирович, Воронцов Александр Викторович Полный справочник по обществознанию. М.:АСТ, 2019
2. Баранов Петр Анатольевич, Шевченко Сергей Владимирович, Воронцов Александр Викторович Право, учебник для 10–11 классов

(профильный уровень) Под ред. академика РАО Г.А. Бордовского. М: Просвещение, Вентана-Граф, 2012
3. Г.Э. Королева Экономика, для 10–11 классов (профильный уровень). М: Просвещение, Вентана-Граф, 2012
4. ИНТЕРНЕТ ресурсы: